

# Aide à la décision

## Oral du DNB – Session 2019

(Document 3)

### Parcours d'éducation artistique et culturelle + Histoire des Arts :

Exposition 14-18 à la maison de la BD + rencontre avec l'auteur

Culture germanique: Festival Prokino, Voyage en Allemagne et Autriche (Bavière et Salzburg), semaine franco-allemande...

Culture anglo-saxonne: Projection du film "Green book", voyage au Pays de Galles...

Prix du roman historique

Activité chorale

Cultures de l'Antiquité : Voyage en Italie + visite du musée du Louvre + Fête du Latin

Comment se peindre soi-même ? (séquence faite en classe en cours de Français pour certains élèves).

Travail des enfants au XIXe (français anglais et Histoire Géo)

### Parcours Avenir :

Elaborer un projet de visite d'entreprise et réaliser le déplacement (Cora)

Intervention du CIRFA

Intervention des ingénieurs

Intervention du procureur

Participation au village de la sécurité

Participation au plateau TV au forum de l'orientation

Visite des sites de formations (CFA, centrale nucléaire, ferme, participation aux coulisses du bâtiment...)

Journal de l'orientation

### EPI :

Projet enquête scientifique

Participation au concours HéliTech

Les origines du jazz et de l'esclavage

Quels sont les apports des sciences (SVT, Maths, Physique) dans la pratique sportive ?

### Parcours santé

Les adolescents et les addictions

### Parcours citoyen

Projet justice

Création et construction d'un jeu collaboratif

Tutorat élèves 6<sup>e</sup>

Mon rôle dans les instances de l'établissement (délégués de classe, au CA, au CVC, en tant qu'éco-délégués...)

Travail lors de la semaine contre le harcèlement

Education aux médias et à l'information

Participation aux clubs (jardins, apiscopes, Unss, ...)